

ПОЛОЖЕНИЕ
для Резолюции круглого стола по проблемам высшего образования
Всероссийского конгресса
«ЗДОРОВЬЕ - ОСНОВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»
Санкт-Петербург 21-23 ноября 2024 г.

В последние годы в масштабе страны участились массовые сокращения профессорско-преподавательского состава ВУЗ-ов в виде полной ликвидации ставок или перевода в приказном порядке на неполную ставку (на 0,1; 0,25; 0,5 ст.) с соответствующим снижением оклада, однако с непропорциональным снижением или даже с отсутствием снижения должностной нагрузки. Аргументацией причины переводов является якобы невыполнение предписанной педагогической нагрузки (которая заведомо завышенная!), а также за счёт тотального сокращения бюджетных циклов дополнительного профессионального образования. Нередко сами педагоги не выдерживают неадекватной педагогической нагрузки на полную ставку и вынужденно переходят на неполную ставку (в т.ч. по ухудшению состояния здоровья из-за перенагрузки). Кроме того, во многих ВУЗ-ах искусственно занижается денежное содержание специалистов, которое отличается в разных регионах и часто не соответствует уровню, регламентированному законодательными государственными актами. Обоснованием со стороны местной администрации невыплат педагогическому составу является невыполнение педагогической нагрузки и якобы невыполнение «эффективного контракта» (оценка его невыполнения происходит экономистами ВУЗ-а и лишена объективности).

Как следует из объяснений профильных министерств (науки и высшего образования, здравоохранения, труда и социальной защиты), а также управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность - в ответ на обращение Президенту РФ по указанным проблемам:

«В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности».

Напрашивается **ВЫВОД**: Продолжение указанного кадрового и финансово-экономического произвола крайне недопустимо т.к. может привести на фоне уже имеющегося к ещё большему дефициту высококвалифицированных специалистов в системе высшего образования в РФ, что, в свою очередь, может привести к развалу системы образования и здравоохранения в России и (как следствие) ликвидации России как государства.

В связи с вышесказанным предлагаем усилить Президентский контроль и проверку законности кадрово-финансовой деятельности ВУЗ-ов. Считаем крайне необходимым внесение изменений в действующее законодательство, которые бы ограничивали кадровые и финансово-экономические свободы вузов, и курирующих их министерств; необходимо введение жёсткой регламентации (тарификации) их кадрово-финансовой деятельности с целью приведения в соответствие с личными интересами (в рамках закона) работников учреждений с учётом национальных интересов нашего государства.

При этом:

1) прекратить неоправданные массовые сокращения педагогического состава ВУЗ-ов;

2) минимизировать педагогическую нагрузку профессорско-преподавательского состава (установить не выше 500-600 ч в год);

3) регламентировать достойный минимальный базовый оклад работников ВУЗ-ов, одинаковый во всех регионах РФ (привести уровни зарплат в соответствие с указами и распоряжениями Президента, а также постановлениями Правительства РФ); при этом дополнительные выплаты обеспечивать с учётом эффективного контракта и региональных особенностей – из бюджета регионов.

Как результат: **1) профессорско-преподавательский состав сможет физически работать на полную ставку, обеспечивая свои жизненные потребности; 2) потоки обучающихся обеспечить нагрузку на соответствующих ставках; 3) значительно уменьшится надобность в совместительстве (внутреннем и внешнем).**

В результате всего не будут урезаться пед.ставки т.к. они будут обеспечиваться потоком обучающихся с учётом адекватных нормативов.

В данном случае Минобру необходимо сформировать дополнительное количество пед. ставок в ВУЗ-ах (это крайне необходимо т.к. образование - это стратегическое вложение в нац. безопасность страны). В связи с этим оправдана минимизация коммерческой составляющей в деятельности государственных образовательных учреждений.

Реализация вышеуказанного позволит запретить совместительство на руководящих должностях в ВУЗ-ах при наличии руководящей должности в учреждении практического здравоохранения, в которых этот принцип реализован уже давно. Например: зав.отделением (зав.поликликой и др.)+ профессор на кафедре (приемлемо), а зав.отделением (зав.поликликой и др.) + зав.кафедрой или директор института или проректор (неприемлемо); любое внутреннее совместительство - приемлемо.

Дополнительным благоприятным условием в реализации пед.нагрузки будет являться запрет на очное обучение в системе специалитета и ДПО («О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» - приняты ГД 25.02.2025 г.).

В связи с вышеизложенным **в первую очередь** требуется пересмотр нагрузочных педагогических нормативов, указанных в 7 разделе **Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»** (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 №36204).

Реализация всех остальных изложенных положений резолюции будет зависеть от нормативных актов руководства образовательных учреждений на местах в т.ч. и с учётом изменений данного Приказа.